

## Programma

Tijd	Onderdeel	Docent
09.30 - 11.00 uur	<p><b>Diagnostiek. Wat hoor je?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normale verwervingsvolgorde bij kinderen met een schisis.</li> <li>▪ Nasaliteit.</li> <li>▪ Klankfouten/plaatsingsfouten herkennen.</li> <li>▪ Welke plaatsingsfouten/compensaties komen veel voor.</li> </ul> <p><u>Oefening</u> In tweetallen alle klankplaatsingsfouten laten nadoen.</p>	
11.00 - 11.15 uur	Pauze	
11.15 - 12.30 uur	<p><b>Behandeling. Hoe ga je dit behandelen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Algemene behandelprincipes</li> <li>▪ Met welke klank start je, hoe maak je een keus, hoe help je het kind om de juiste klank te maken.</li> <li>▪ Ondersteund met een app.</li> </ul> <p><u>Oefening</u> Cursisten nemen een tablet/l pad mee en oefenen samen in het uitleg aan elkaar geven over de klankplaatsing met behulp van de app.</p>	
12.30 - 13.15 uur	Pauze	
13.15 - 15.15 uur	<p><b>Filmpjes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wat hoor ik en wat zijn vervolgstappen.</li> <li>▪ De meest lastige klanken worden besproken.</li> </ul> <p><u>Oefening</u> Concreet in tweetallen oefenen met een eigen meegenomen spelletje. Hoe pas je belonen toe.</p>	
	Opbouw naar volgende niveau, syllabe. Belang van co-articulatie/assimilatie. Drillen, transfer.	
15.15 - 15.30 uur	Pauze	
15.30 - 16.15 uur	<p>Woord en zinsniveau. Kiezen van juiste woorden en zinnen.</p> <p><u>Oefening</u> Casus in tweetallen bespreken, klank geoefend, welke syllabe, woorden en zinnen nu oefenen. Terugkoppelen aan elkaar.</p>	
16.15 - 16.30 uur	Ruimte voor vragen.	
16.30 uur	Evaluatie en afsluiting	